Тема: Виды мультипликации

**Цель:** закрепить знания по теме "Виды мультипликации"

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *личностные:* | *метапредметные:* | *предметные* |
| -осмысление социально-нравственного опыта;  - формирование коммуникативной компетентности. | -уметь соотносить свои действия с предполагаемыми результатами;  - уметь определять способы достижения результата  - быть готовым к сотрудничеству.  -владение устной и монологической речью | -иметь представление о анимации  - различать виды анимации  -уметь применять различные предметы для создания анимации. |

**Формируемые универсальные учебные действия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *познавательные:* | *регулятивные:* | *коммуникативные:* |
| - уметь находить выход из нестандартных ситуаций при съемке м\ф. | - оценивать результат своей работы;  -определять трудности в усвоении знаний; | - уметь прислушиваться к мнению других:  -уметь распределять обязанности при работе в группах. |

**Основное содержание урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Методические приемы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Орг момент. |  | Готовность к уроку,  приветствие. Добрый день. Давайте поприветсвуем друг друга и гостей нашего занятия. | Готовность к уроку,  приветствие |
| 2. Разминка |  | Присаживаемся. Для сегодняшней работы нам с вами нужно сосредоточить оба полушария нашего мозга. Для этого проведем для них разминку.  Упражнение: Кулак-ребро-ладонь  *три положения ладони на столе, последовательно сменяющих друг друга: раскрытая ладонь, кулак, ребром на столе.* Сначала выполняем вместе со мной. Потом самостоятельно.  Упражнение "Зеркальное рисование" Возьмите *в 2 руки фломастеры, и рисуем обеими руками одновременно фигуры. Рисунки делаем синхронными.*  *-цифры, домик, облако, солнышко.*  Спасибо. А теперь давайте приступим к занятию. | Выполнение упражнений. |
| 3 Актуализация  знаний |  | На прошлом занятии мы с вами придумывали разные способы анимации.  Кто может их перечислить?  Дальше мы разделились на группы. И каждая группа получила задание: создать свой мультик, пользуясь известными способами.  Какое задание вы получили? И какие шаги действий необходимо выполнить, чтобы достичь результата? | Вспоминают, перечисляют виды анимации.  Отвечают. Выстраивают план действий. |
| 4. Групповая работа. |  | Я прошу группы занять свои места и приступить к заданиям.  Если возникнут затруднения, поднимаем руку, я подойду и помогу вам.  А вашему вниманию мы хотим представить  песочную анимацию, посвященную 55-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.  *позвать детей, включить песню.* | Групповая работа. |
| 5.Подведение итогов. |  | Спасибо за работу. Прошу принести ваши результаты. Теперь давайте посмотрим, что получилось у вас.  Что получилось? Что еще хотел бы добавить в свой мультфильм.  Спасибо за работу наше занятие, завершено. Убираем свои рабочие места Я прошу вас выйти из кабинета. | Демонстрация итогов работы. Озвучивание результата. |