Тема: Восточные славяне и их соседи.

**Цель:** подвести учащихся к выводу о том, в VI-VIII вв. на Восточно-Европейской равнине формировался уклад жизни восточных славян.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *личностные:* | *метапредметные:* | *предметные* |
| -осмысление социально-нравственного опыта;  - формирование коммуникативной компетентности.  -формирование уважительного отношения к родной культуре. | -уметь соотносить свои действия с предполагаемыми результатами;  - уметь определять способы достижения результата  - быть готовым к сотрудничеству.  -владение устной и монологической речью | -иметь представление о хозяйстве и быте восточных славян  - определять значение влияния соседних народов на восточных славян  -уметь применять понятийный аппарат при выполнении заданий.  -уметь извлекать необходимую информацию из различных источников. |

**Формируемые универсальные учебные действия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *познавательные:* | *регулятивные:* | *коммуникативные:* |
| - искать необходимую информацию в различных источниках;  -сравнивать, делать выводы;  -самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого характера  -уметь извлекать информацию из карты. | - оценивать результат своей работы;  -определять трудности в усвоении знаний; | - уметь прислушиваться к мнению других:  -уметь распределять обязанности при работе в группах. |

**Основное содержание урока:** 1.Происхождение восточных славян. 2. Хозяйство и быт восточных славян. 3. Быт и нравы восточных славян. 4. Духовный мир слявян.. 5. Общины земледельцев. 6.Восточные слявяне их соседи.

**Понятия темы**: индоевропейские, подсечно-огневая, переложная, двухполье, трехполье. идолы, вече, вервь, народное ополчение. колонизация.

**Образовательные ресурсы**: учебник "История России" под ред. А.В. Торкунова, 6 класс, презентация, фотографии золота скифов. сетка, магниты.

**Тип и вид**: урок усвоения новых знаний, традиционный.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Методические приемы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент |  | Готовность к уроку,  приветствие. | Готовность к уроку,  приветствие |
| 2. Актуализация полученных знаний | "Найди клад" | Представим себе что вы скифы, которые много лет назад спрятали золото. Вашим золотом будут ваши вопросы к тексту документа "Из "Истории" Геродота". Вам необходимо начертить квадрат и поделить его на 25 частей. А в каждом квадратике записать вопрос к тексту, всего 5 вопросов.    *Сетка расчерчивается на доске.*  Теперь один из вас будет скифом, который спрятал свое золото. А другой будет археологом, который ищет золото скифов для музея. Задача скифа задавать вопросы Задача археолога отвечать. За каждый прравильный ответ. Археолог открывает одну находку. | Работа с документом на странице 25. Составляют вопросы к тексту.  Задают и отвечают на вопросы. Обсуждение своих результатов. |
| 3. Постановка учебной задачи | Прием "Снежинка" | На слайде представлены ключевые слова из новой темы. Попробуйте их соединить так, чтобы получилась какая либо фигура.  К какой одной теме относятся все эти слова? Как их можно объединить? | Готовят задание в тетрадях. Дают ответы.  Высказывают предположения. Называют тему урока, ставят задачи. |
| 4. Усвоение новых знаний и способов действий.  А) Происхождение восточных славян.  Б) Хозяйство  славян.  В) Духовный мир славян.  Г) Общины земледельцев.  Д) Влияние соседей. | Работа с лентой времени,  картой.  Работа с иллюстрацией.  Групповая работа.  Опорный конспект.  Физминутка  Составление словаря.  Составление схемы. | Территорию Европы населяли индоевропейские народы. Это наши с вами предки. Он расселились на территории от Индии до Европы. Разместите на ленте времени даты, рассказывающие о расселении восточных славян.  II тыс. до н.э, I тыс.д.н.э. VIII в. Vв. IVв.  Ответьте на вопросы к карте  1) Место проживания восточных славян  2) Какие народы расселились?  3) Какие города были основаны?  4) Кто был соседями восточных славян?  Откройте иллюстрацию на стр. 27.  1 ряд- нужно составить описание иллюстрации по плану.  2 ряд- описание по памяти.  3 ряд подобрать прилагательные к иллюстрации.  Объяснение. Главным занятие славян было земледелие. Землю они обрабатывали по специальной системе.  Подсечно-огневая, переложная, двухполье, трехполье.  Выполнение упражнений.  Узнаем о чем думали восточные славяне, каким они представляли себе мир? Найдите информацию в тексте и составьте словарь ключевых слов.  Объяснение: Сначала славяне жили родовой общиной, но потом стали объединяться по территориям, так появилась вервь- соседская община. У славян было вече, народное ополчение. Было 15 племен.  Прочитайте п.6 и предложите свою схему этого текста. | Работа с п. 1. строят ленту времени. Озвучиают ответ.  Групповая работа. Озвучивание ответа.  Сл  Выполнение упражнений.  Называют план составления словаря.  Работают с п.4. составляют словарь ключевых слов. Обмениваются информацией.  Читают, строят предположения. |
| 5. Закрепление знаний и способов действий. |  | 1-, перечислите о каких событиях мы сегодня с вами узнали 2в, перечислите способы действий которыми пользовались. | Подготовка ответа. Описывают результат работы. Аргументируют ответ. |
| 6. Подведение итогов. Рефлексия. |  | Оцените свою работу с помощью слов: мне удалось, вызвало затруднение. | Дают ответы. Предполагают пути исправления затруднений. |
| 7. Домашнее задание |  | П.3 |  |

