Тема: Общение

**Цель:** закрепление навыков вербальной и невербальной речи, знаний предыдущего урока в практических упражнения.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *личностные:* | *метапредметные:* | *предметные* |
| -осмысление социально-нравственного опыта;  - формирование коммуникативной компетентности.  **-**развитие навыков уверенного поведения в условия публичного представления | -уметь соотносить свои действия с предполагаемыми результатами;  - уметь определять способы достижения результата  - быть готовым к сотрудничеству.  -владение устной и монологической речью | -иметь представление о том что такое общение, его видах  - понимать значение общения |

**Формируемые универсальные учебные действия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *познавательные:* | *регулятивные:* | *коммуникативные:* |
| - искать необходимую информацию в различных источниках;  -сравнивать, делать выводы;  -самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого характера | - оценивать результат своей работы;  -определять трудности в усвоении знаний; | - уметь прислушиваться к мнению других:  -уметь распределять обязанности при работе в группах.  - умение контролировать свою речь.  -умение излагать свою точку зрения. |

**Основное содержание урока:** Вербальное общение. Невербальное общение.

**Понятия темы**: общение.

**Образовательные ресурсы**: учебник "Обществознание" по ред. Л.Н. Боголюбова,

**Тип и вид**: урок комплексного применения знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Методические приемы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент |  | Готовность к уроку,  приветствие. | Готовность к уроку,  приветствие |
| 2. Актуализация полученных знаний | Устный опрос. | 1) Что такое общение?  2) Какие виды общения бывают?  3) Зачем нужно общение в жизни? | Повторяют параграф 8.  Отвечают на вопросы. |
| 3. Постановка учебной задачи |  | Сегодня на уроке мы с вами закрепим знания полученные на уроке. Как нам это сделать? | Строят предположения. Высказываются. |
| 4. Усвоение новых знаний и способов действий. | Групповая работа  Парная работа  Групповая работа | Упраженение 1 "Интервью"  Вспомните, что такое интервью?  Представим, что вы журналисты и берете интервью у известных личностей. Вам нужно составить 5 простых вопросов. Ответы на них должны простыми и односложными: да, нет, не знаю, никак, нормально.  1 ряд составляет для артистов  2 ряд для журналистов  3 ряд для спортсменов  А теперь зададим вопросы известным личностям. К доске пойдут 5 человек- это известные личности. Им задаем вопросы.  Журналист 1 круга  Журналист 2 круга  Журналист 3 круга  Журналист 4 круга  Журналист 5 круга.  Итак, вы отвечаете на вопросы. Нельзя говорить: да, нет, не знаю, никак, нормально. Нельзя повторять речевые обороты из вопроса и то, что сказали до тебя. Кто ошибется, тот выбывает.  Вопросы для обсуждения участникам  1) Насколько трудно было выполнять данное упражнение?  2) Когда важно уметь контролировать свои высказывания?  3) Когда нужно использовать сложные высказывания, а когда можно обойтись простыми?  Упражнение 2.  На листе бумаги изобразите 20 точек в произвольном порядке. Обменяйтесь тетрадками. А теперь соедините их так, чтобы получилось сюжетное изображение. Представьте свою работу. использую 5 разных прилагательных  Вопросы для обсуждения участникам  1) Какие эмоции возникали про выполнении упражнения?  2) Чьи рисунки больше всего запомнились?  Упражнение 3  Назовите, пожалуйста, любые слова.  (записать на доске). Делимся на команды по вариантам. Теперь вам надо придумать рифму к слову. Ее вы будете показывать, а другая команда угадывать. | Вспоминают, описывают.  Составляют вопросы.  Определяются с выбором роли.  Выполняют упражнение.  Высказываются.  Выполняют работу. Представляют работу.  Отвечают.  Выполнение упражнения. |
| 5. Закрепление знаний и способов действий. |  | Перечислите названия упражнений. Как вы думаете, что они помогают развиватья? | Подготовка ответа. Описывают результат работы. Аргументируют ответ. |
| 6. Подведение итогов. Рефлексия. |  | Оцените свою работу с помощью слов: мне удалось, вызвало затруднение. | Дают ответы. Предполагают пути исправления затруднений. |
| 7. Домашнее задание |  | П.8, |  |