Сценарий экологического праздника, посвященного дню Земли

"Откройте, книгу".

*На видео*

**Учитель:** Дети , скоро конец года . Сейчас я вам выдам списки книг, которые вам желательно прочитать летом . В список входят книги из школьной программы и книги развивающие ваш кругозор . \**Раздает списки*\*

\**подросток удивленно просматривает огромный список* \*

**Учитель :** - Я надеюсь что вы прочитаете хотя бы несколько книг и многое узнаете нового для себя.

**Ученица :** Ага, сейчас! Делать мне больше нечего! \* *небрежно сворачивает список и швыряет его в портфель* \*

*ЗВЕНИТ ЗВОНОК.УЧЕНИКИ ПОСПЕШНО ПОКИДАЮТ КЛАСС.*

*На сцену выходит ученица (звук открывающегося замка)*

*Ученик приходит домой , закидывает свои портфель под стол и поспешно садится за компьютер и включает игру (видео на экране) .. Так он(она) играет несколько часов. Приходит с работы мама* . (*звук замка*).

М: Ты уроки сделала?

Д: - Ну, мам...Я потом сделаю , там кроме литературы ничего не нужно делать.

Мама: -Ну так сделай и будь свободна. А затем и играй сколько захочешь .

П: Я не знаю как делать литературу, я элементарно, даже произведения не знаю. А она еще нам и список на лето выдала! Можно подумать, кто-то будет читать всю эту макулатуру и тратить драгоценное свободное время на какие-то книги.

М : Какие-то книги? Если ты отвлечешься на пару часов от своего компьютера и уделишь внимание книге ничего не случится . Это будет наоборот даже полезнее будет.

П`: Книги- это прошлый век. НИЧЕГО интересного в них НЕТ!!

*Мама выходит из комнаты и через некоторое время возвращается и приносит атлас.*

М: Вот посмотри ,это была любимая моя книга в детстве .

Д: Да не буду я, это читать! Это не поменяет моего мнения

М.: Все же посмотри.... *(мама оставляет атлас на столе)*

*Ребенок засыпает. На видео короткометражка "В книжном магазине"*. *Подростку снится сон: он идет по улице и пинает железную банку.* *Банка летит в большой, нарисованный атлас.*

*Атлас начинает возмущаться.*

Атлас:- Сколько можно меня засорять ?!Мне и так тяжко!

Д:-Что с этого? Это всего лишь единственная банка.

Ат:- ВСЕГО ОДНА БАНКА!? Да ты только представь сколько таких бутылок бросают люди каждый день ! Один только билион мусора выбрасывается США за год.

Уч: Да не может такого быть...

Ат:-Может. Уж поверь мне. Я- Атлас мира, знаю как все бывает на самом деле. А еще я знаю, что ты не хочешь читать книги. Между прочим, книги развивают фантазию, помогают нам стать добрее, учат уму разуму.

Есть у меня двоюродная сестра -Сказка. Живет она в Дании со своим отцом, Гансом Христианом Андерсоном.

На сцене 1А с коллекцией -

Уч*:( находит корону.)* Подумаешь, банка*.* А вот если бы в тебя корона полетела? Ты бы тоже возмущался? Кстати, чья она, эта корона?

Ат: Принцесса потеряла. Из сказки Генриха Сапгира «Принцесса и Людоед»

Уч: на сцене 16 с коллекцией

Уч: на сцене 1в с коллекцией

Ат.: Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Знаешь чьи это стихи?

 Д.:Конечно, Агния Барто.

Ат: Ну хоть что-то знаешь.

На сцене 1 Д с коллекцией

*на сцену выходит ученик в костюме*

Уч: ты что вышел?

Гер-Так русские народные сказки

Ат: На сцене 1 Е с ллекцией

Уч: идет и бурчит Зачем мне нужна эта литература? В жизни она не прокормит.

Я вот буду экономистом. Экономика самое главное .

Ат: А вот и нет . Математик Александр Волков прославился благодаря своей книге

 «Волшебник изумрудного города», а не всяким таким там логарифмам.

Уч: Что правда? На сцене 2А с коллекцией .....

Атлас:-А давай сыграем в города и страны?

Учены:-Давай. *достает телефон, ищет информацию* О, нашел- Егорьевск

 Атлас:-А ты знал, что в этом городе родился Эдуард Николаевич Успенский?

Ученик:-Ну это который как его, ну написал он про этого « Неправильно ты дядя Федор бутерброд ешь. Надо его колбасой на язык класть» на сцене 2В с коллекцией, продолжает показ коллекции 4Д....

Ат: У меня на 28 странице есть животные и птицы из красной книги России.

Уч: И причем тут красная книга?

Ат: У Алексндра,Сергеевича Пушкина в сказке о Царе Салтане есть героиня Царевна -лебедь, а Малый или тундровый лебедь занесен в красную книгу, их осталось меньше 10 000

Уч: На сцене 2 Г с коллекцией .....

Ат: 1923 '1973 2015 это будет ..

Уч: Что ты считаешь?

Ат: Не сбивай . Я считаю сколько лет исполнится сказке «муха- Цокотуха» Корнея Ивановича Чуковского

Уч: И сколько же?

Ат: Ну так посчитай. Сказку написали на куске обоев 29 августа в 1923 году

Ум: Эм, *достает калькулятор* это будет....

Ат: 92. года, почти 100 лет

Уч: на сцене 2е с коллекцией. -

*Со стороны окна кто-то тянет за веревочку и выползает шляпа, останавливается на середине сцены*

Уч: ОЙ, смотрите шляпа шевелится

Ат: Точно прямо как у Николая Носова в его рассказах

*Шляпа уползает*

Уч: Лови её, лови.

Ат: На сцене 3б с коллекцией

Уч: Держит в руках игрушку Атлас, ты же умный?

Ат: Да

Уч: Как мне назвать этого медвежонка?

Ат: Винни Пух

Уч: Ой , а я знаю такую сказку ее написал Алан Александр Милн

Ат: Откуда ты это знаешь?

Уч: Это была моя любимая книга в детстве

Ат: на сцене ЗГ с коллекцией....

*Атлас* *сидит с англо-русским словарем*

Уч: Что ты делаешь?

Ат: Перевожу сказку

Уч: Зачем?

АТ: Хочу попробовать себя в роли Бориса Владимировича Заходера

Уч: Это как?

Ат: Он переводил детские сказки на русский язык

Уч: на сцене ЗД с коллекцией...

*Выходит Почтальон*: Вам письмо!

Ученик *достает письмо* "Это от бабушки она у меня в Воронеже живет."

 Атлас: А в Воронеже жил и творил Самуил Яковлевич Маршак

Уч:А он же написал 12 месяцев, я сказку видел. На сцене 4А с коллекцией.....

*Часы пробил 12 часов*

Уч: Уже 12

Ат: И все волшебство пропадает

Уч: Ты о чем?

Ат: Ну в сказке «Золушка» Шарля Перро в 12 ночи все волшебство исчезло

Уч: Но мы же не в сказке и волшебство не исчезнет

Ат: На сцене 4Г с коллекцией .....

*Играет музыка братьев Гримм ученик в наушниках пританцовывает*

Ат: что ты приплясываешь ?

Уч: слушаю Братьев Гримм

Ат: но это не те братья Гримм, Братья Гримм это «Бременские музыканты» , «Храбрый портняжка» и «Гензель`и Гретель», а это лишь название современной музыкальной группы.

Уч: на сцене 4Е с коллекцией ...

*Выходят атлас и ученик. Атлас в руках держит книгу «Два капитана» протягивает*

*книгу ученице*

Ат: Я хочу подарить тебе эту книгу.

Уч: Зачем?

Ат: Что бы ты ее прочитал...

Уч: Не факт что я ее прочту

Ат: Это очень хорошая книга. Когда-нибудь ты ее ,обязательно прочтешь, пусть не сегодня, не сейчас, но ты ее откроешь. А мне пора на полку.

 *Атлас протягивает мальчику книгу и уходит.*

*На видео "Маленький принц".*

*Ученица просыпается, берет атлас, смотрит на планшет.*

Появляется ммама.

Уч: Мама посмотри, что я придумала

 *На видео планшет с руками* , приложение для чтения.

М: О, господи очередная веселая ферма!

Уч: Да нет, вот это программа для чтения , это моя книжная полка которую я создала, вот эту книгу мы читали на уроках в школе, а эту я читала на перегонки с Дашей, а сегодня я хочу начать читать новую книгу «Партизанка Лара». Скоро же, праздник День победы

Ма: А давай прочитаем эту книгу вместе по ролям

Уч: Давай откроем книгу.

*выходит атлас*

Ат: Благодарим классы за участие в экологическом празднике «Откройте книгу» ,посвященном Дню землю в рамках Года литературы в России. Просим уважаемое жюри удалиться для подведения итогов

*на видео документальный фильм "Кнут и его друзья".*

Уч: просим уважаемое жюри огласить результаты конкурса. (слово жюри.)